0014127

क्रम संख्या/ S.No.SSE/2015 0949872

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
Central Board of Secondary Education, Delhi
माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र : 2013-15)
SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2013 - 15)

पंजीकरण सं. Registration No. : M115/42567/0025

ग्रेड शीट सह निष्पादन प्रमाण पत्र Grade Sheet cum Certificate of Performance



यह प्रमाणित किया जाता है कि This is to certify that **G DEVALAKSHMI** अनुक्रमांक Roll No. : **4314146**

माता/पिता/संरक्षक का नाम Mother's/Father's/Guardian's Name **CHANDRIKA / P GOPAKUMAR**

जन्म तिथि Date of Birth **26/10/1999 26TH OCTOBER NINETEEN HUNDRED NINETY NINE**

विद्यालय School **42567-S V CENTRAL SCH THODUPUZHA ANAKKOODU IDUKKI KL**

का निष्पादन निम्नानुसार रहा has performed as follows :

1. शैक्षणिक निष्पादन Academic Performance :

भाग Part-1 शैक्षिक क्षेत्र Scholastic Areas

विषय कोड तथा नाम Subject Code and Name	कक्षा Class IX				कक्षा Class X			
	Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)		Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)	
			Grade	Grade Point (GP)			Grade	Grade Point (GP)
101 ENGLISH COMM.	B1	B1	B1	08	A2	A2	A2	09
012 MALAYALAM	A2	B1	B1	08	A1	A1	A1	10
041 MATHEMATICS	B2	C2	B2**	07	A1	C1	B1**	08
086 SCIENCE	A2	C1	B1**	08	A1	A2	A2	09
087 SOCIAL SCIENCE	B1	C1	B2	07	A2	A2	A1**	10
Additional :								

सीजीपीए, अध्ययन की योजना के अनुसार, अतिरिक्त छठे विषय को छोड़कर सभी विषयों में अर्जित ग्रेड बिंदुओं का औसत है। तथापि जो परीक्षार्थी एनएसक्यूएफ के तहत एक अनिवार्य विषय लेते है उनका सीजीपीए 6 विषयों में से हैं।

ग्रेड बिंदु की निर्देशात्मक समानता तथा अंकों की प्रतिशतता की गणना निम्नानुसार की जा सकती है :

- विषयवार अंकों की निर्देशात्मक प्रतिशतता = 9.5 x विषय का जीपी
- अंकों की समग्र निर्देशात्मक प्रतिशतता = 9.5 x सीजीपीए

As per Scheme of Studies CGPA is the average of Grade Points obtained in all the subjects excluding additional 6th subject. However, for candidates who have offered one compulsory subject under NSQF, his/her CGPA is out of 6 subjects.
An indicative equivalence of Grade Point and Percentage of Marks can be calculated as follows :

- Subject wise indicative percentage of marks = 9.5xGP of the subject
- Overall indicative percentage of marks = 9.5xCGPA

संचित ग्रेड बिन्दु का औसत (सीजीपीए) Cumulative Grade Point Average (CGPA) : **9.2**

* कथन और श्रवण कौशलों (एएसएल) के आकलन में ग्रेड Grade in Assessment of Speaking and Listening Skills (ASL) : **CLASS IX - B1 CLASS X - A1**

2 (क) (A) जीवन कौशल Life Skills :

भाग Part - 2 : सह-शैक्षिक कार्य क्षेत्र Co-Scholastic Areas

जीवन कौशल Life Skills	कक्षा Class IX वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade	कक्षा Class X वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade
चिंतन कौशल Thinking Skills	Easily identifies personal strengths and weaknesses and uses them to arrive at meaningful decisions, raises questions, capable of independent thinking, has exceptional problem- solving and decision- making skills.	A	Identifies personal strengths and weaknesses, evaluates information and chooses appropriate alternatives, arrives at innovative and constructive solutions to problems.	A
सामाजिक कौशल Social Skills	Empathetic, Displays sensitivity towards differently-abled students, possesses good interpersonal skills and appreciates other's opinions, accepts feedback from teachers, elders and peers for self-improvement.	A	Empathetic, with very good interpersonal and communicative skills, an active listener, observes school rules, accepts feedback and criticism with positivity, often demonstrates leadership skills and is an inspiring team worker.	A
भावनात्मक कौशल Emotional Skills	Self-confident, optimistic, manages personal challenges and adverse situations effectively and constructively, handles stress well, expresses emotions appropriately and readily takes help when needed.	A	Identifies the causes of stress and manages adverse situations effectively. Expresses emotions appropriately.	A

2 (ख)(B) कार्य शिक्षा Work Education :

कार्य शिक्षा Work Education	Innovative, with excellent grasp of any assignment, very punctual in the completion of any assigned task, self-motivated, empathetic, inspires others and an excellent team worker.	A	Innovative, with excellent grasp of any assignment and is very punctual in the completion of set task, self-motivated, empathetic, inspires others and an excellent team worker. Readily shoulders responsibility.	A

2 (ग)(C) दृश्य और प्रदर्शन कला Visual and Performing Arts :

दृश्य और प्रदर्शन कलाएं Visual and Performing Arts :	Participates actively in artistic activities at different levels, enthusiastically plans and conducts creative events, very observant, displays an aesthetic, innovative approach to the appreciation and understanding of different art forms.	A	Participates actively in artistic activities at different levels, enthusiastically plans and conducts creative events, very observant, displays an aesthetic, innovative approach to the appreciation and understanding of different art forms.	A

2 (घ)(D) अभिवृत्तियां एवं मूल्य Attitudes and Values :

के प्रति towards	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade
अध्यापक Teachers	Very courteous to teachers and elders, adheres to school rules, sincere and helpful towards teachers, has a positive attitude to learning, communicates easily with and confides in teachers, accepts feedback and criticism positively.	A	Very courteous to teachers and elders, has a positive attitude towards learning and adheres to school and class norms, communicates effectively with teachers and takes feedback and criticism with positivity.	A
सहपाठी Schoolmates	Expresses ideas and opinions with clarity, is sensitive and supportive towards peers and differently-abled schoolmates, receptive to new ideas and suggestions, inspires others and manages diversity well.	A	Sensitive and supportive towards peers and differently-abled schoolmates, expresses ideas and opinions with clarity in a group, receptive to new opinions and suggestions, displays sensitivity to differences.	A
विद्यालय कार्यक्रम और पर्यावरण School Programmes & Environment	Enthusiastic, shoulders responsibility readily and is a keen participant in various school programmes, possesses leadership qualities, inspires others, concerned about the environment. Participates in related events.	A	Punctual and takes part in school programmes regularly, possesses leadership qualities and displays team spirit, motivates and inspires others to participate. Respects school property and takes pride in the school.	A
मूल्य प्रणालियाँ Value Systems	Understands value systems, abides by rules and regulations. Ethical and always courteous towards peers and elders, respects the national flag and symbols, sensitive to diversity and shows empathy towards the disadvantaged.	A	Abides by rules and understands value systems. Honest, courteous towards peers and elders, and has leadership qualities. Respects the national flag and symbols, sensitive to diversity, is empathetic towards the disadvantaged.	A

भाग Part - 3 सह पाठ्यक्रम कार्यकलाप Co-Curricular Activities

3 (क)(A) सह पाठ्यक्रम कार्यकलाप Co-Curricular Activities :

कार्यकलाप Activity				
Scientific Skills	Represents the school in various scientific forums at national and international events, shows keen interest in scientific activities, investigative, has excellent laboratory and observation skills.	A	Displays scientific temperament in everyday life, very observant, plans and participates in scientific activities at different levels, displays precision and observation during laboratory work.	A
Organizational and Leadership Skills	Possesses good organizational and leadership qualities, innovative and very observant, participates in club activities at different levels, demonstrates initiative and enthusiasm for planning events as a team worker.	A	Is an active member of various clubs, demonstrates initiative and enthusiasm for planning and organizing events at different levels, possesses good organizational and leadership skills, a team worker, delivers assigned jobs effectively and	A

3 (ख)(B) स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा Health and Physical Education :

कार्यकलाप Activity				
Yoga	Very interested in the discipline, understands the techniques, postures (mudras) and proficient at breath regulation exercises. Agile and flexible, can meditate, integrates the discipline with practical, day-to-day activities.	A	Interested and understands the techniques, postures (mudras) and is good at breath regulation exercises, flexible and agile and can meditate. Integrates the discipline with practical, day to day activities.	A
Gardening / Shramdaan	Demonstrates interest and knowledge of types of plants and use of fertilizers, ready to work with hands, brings in new ideas and shows creativity. Volunteers for shramdaan and is able to inspire others.	A	Shows enthusiasm for gardening/shramdaan tasks assigned and ready to work with hands. Has basic knowledge of types of plants, gardening tools and the time of the year during which they are to be planted/grown.	A

'**' उन्नत ग्रेड Upgraded Grade

'##' Upscaled Grade

परिणाम Result : **QUALIFIED FOR ADMISSION TO HIGHER CLASSES**

दिल्ली Delhi

दिनांक Dated **28-05-2015**

SARASWATHY VIDYABHAVAN CENTRAL SCHOOL THODUPUZHA Aff. No. 930973

Sreelatha. K.M

प्रधानाचार्य/Principal

(विद्यालय की मोहर Stamp of the School)

K.M. SREELATHA. MSc., BEd.
PRINCIPAL
SARASWATHY VIDYABHAVAN
CENTRAL SCHOOL THODUPUZHA
Aff. No. 930973

परीक्षा नियंत्रक
Controller of Examinations

भाग - 1 शैक्षिक क्षेत्र : शैक्षणिक निष्पादन :

i) (क) - अध्ययन योजना :- किसी भी उम्मीदवार को उच्च कक्षा में प्रवेश के लिए अध्ययन की योजना के अनुसार अध्ययन करने के लिए आवश्यक है :
भाषा 1 : अंग्रेजी अथवा हिंदी, भाषा II (भाषा I के अलावा अन्य कोई भाषा), गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान ।
अतिरिक्त विषय (वैकल्पिक : भाषा I/II के अलावा अन्य कोई भाषा, वाणिज्य, पेंटिंग, संगीत, गृह विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी के आधार). एनएसक्यूएफ के तहत कौशल आधारित व्यावसायिक विषय.

(ख) अक्षमता वाले अभ्यर्थी ले सकते हैं :
अंग्रेजी अथवा हिंदी और इनमें से कोई चार - गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अन्य एक/दो भाषा(एं), वाणिज्य, पेंटिंग, संगीत, गृह विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी के आधार

(ग) अंग्रेजी भाषा में एसए1 और एसए2 के अधीन कथन और श्रवण कौशलों (एएसएल) के आकलन में अभ्यर्थियों का मूल्यांकन 10 अंकों के लिए किया जाता है। * के समक्ष ग्रेड अलग से निर्दिष्ट किया गया है।

(घ) कक्षा IX में योगात्मक निर्धारण 2 में अंग्रेजी, हिन्दी, गणित, विज्ञान और समाजिक विषय में मुक्त पाठ्य आधारित निर्धारण (ओटीबीए) 10 अंकों का है ।

(ङ) राष्ट्रीय कौशल योग्यता प्रारूप अर्हता ढांचे (एनएसक्यूएफ) के अधीन कौशल आधारित व्यावसायिक विषय को अनिवार्य अथवा वैकल्पिक विषय के रूप मे लिया जा सकता है, अध्ययन योजना के अनुसार, यदि वांछित हो।

ii) प्रत्येक शैक्षणिक वर्ष को दो सत्रों में बांटा गया है :-
प्रथम सत्र : एफए-1 (10%) + एफए-2 (10%) + एसए-1 (30%) = 50%
द्वितीय सत्र : एफए-3 (10%) + एफए-4 (10%) + एसए-2 (30%) = 50%
एफए - रचनात्मक निर्धारण : विद्यालय आधारित आंतरिक निर्धारण
एसए - योगात्मक निर्धारण : प्रश्न पत्र और अंक योजना बोर्ड द्वारा उपलब्ध कराए गए और निर्धारण विद्यालय/ बोर्ड द्वारा किया गया
निर्मेय समस्या समाधान निर्धारण (पीएसए) प्राप्तांक को एक भाषा (अंग्रेजी अथवा हिंदी), गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान में कक्षा-IX और कक्षा-X में एफए 4 में सम्मिलित किया गया है।

iii) (क) योगात्मक निर्धारण (एसए 1 और एसए 2 दोनों एक साथ लेकर) में कम से कम 25% अंक प्राप्त करना अनिवार्य है। जो एसए1+ एसए2 में एक विषय में 25 प्रतिशत अंको से कम प्राप्त करते है उस विषय में अर्हता प्राप्त नहीं करेंगे ।

(ख) किसी विषय भाग -1(ए) में अर्हता के लिए एक अभ्यर्थी को न्यूनतम ग्रेड डी प्राप्त करना चाहिए ।

(ग) जिन अभ्यर्थियों ने विषयों में ग्रेड इ1 अथवा इ2 प्राप्त किया है, उन विषयों में अर्हता प्राप्त करने के लिए एक मात्र अवसर के लिए जुलाई में/जुलाई तक अपने निष्पादन में सुधार करना होगा ।

iv) अतिरिक्त छठा विषय लेने वाले अभ्यर्थियों को :
(क) अतिरिक्त विषय के रूप में ली गई भाषा को एक भाषा से प्रतिस्थापित किया जा सकता है यदि अभ्यर्थी उस भाषा में अर्हता प्राप्त नहीं करता बशर्ते कि प्रतिस्थापन के बाद अभ्यर्थी के पास अंग्रेजी अथवा हिंदी भाषाओं में से एक हो ।
(ख) उच्च कक्षा में प्रवेश के लिए अध्ययन की योजना के अनुसार एक अभ्यर्थी को अतिरिक्त विषय को छोड़कर सभी विषयों में न्यूनतम ग्रेड डी प्राप्त करना होगा ।

भाग-2 सह-शैक्षिक क्षेत्र :

(क) जीवन कौशल - चिंतन कौशल : स्वजागरुकता, समस्या समाधान, निर्णय करना, विवेचनात्मक एवं सृजनात्मक चिंतन
सामाजिक कौशल : अंतरवैयक्तिक संबंध, प्रभावी सम्प्रेषण तथा सहानुभूति
भावात्मक कौशल : प्रबंधकीय मनोवेग और तनाव से निपटना

(ख) कार्य शिक्षा - पाक-विद्या कौशल, स्टेशनरी सामग्री की तैयारी, टाइंग व डाइंग, आवरण मुद्रण, कागज की रीसाइक्लिंग, हाथ- कढ़ाई बुक बैंक संचालन, घरेलु बिजली उपकरणों की मरम्मत एवं रखरखाव, कंप्यूटर संचालन एवं रखरखाव, फोटोग्राफी आदि.

(ग) दृश्य और प्रदर्शन कलाएं : संगीत (कंठ, वाद्य), नृत्य, नाटक, पेंटिंग, शिल्प, मूर्तिकला, कठपुतली प्रदर्शन, लोक कलारुप इत्यादि।

(घ) अभिवृत्तियाँ एवं मूल्य : अध्यापक, सहपाठी, विद्यालय कार्यक्रम, वातावरण एवं मूल्य प्रणाली के प्रति

भाग-3 सह-पाठ्यक्रम कार्यकलाप :

(क) महत्वपूर्ण कार्यकलाप (किन्ही दो का निर्धारण किया जाए) :
- साहित्यिक और सृजनात्मक कौशल : वाद-विवाद भाषण/वक्तृता, सृजनात्मक लेखन, सस्वर पाठ, निबंध लेखन, पोस्टर बनाना, नारे लिखना इत्यादि।
- वैज्ञानिक कौशल : विज्ञान क्लब, परियोजनाएं, गणित क्लब, विज्ञान प्रश्नोत्तरी, विज्ञान प्रदर्शनी, ओलंपियाड इत्यादि ।
- सूचना और संचार प्रौद्योगिकी : पॉवर प्वाइंट प्रस्तुति, वेबसाइट और आवरण पृष्ठ डिजाइन करना, संचार, एनिमेशन, प्रोग्रामिंग, ई-पुस्तकें इत्यादि।
- संगठनात्मक और नेतृत्व कौशल : इको क्लब, स्वास्थ्य और स्वस्थता क्लब, आपदा प्रबंधन नेतृत्व कौशल क्लब, एईपी और अन्य क्लब

(ख) स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा (किन्हीं दो का निर्धारण किया जाए):

खेलकूद/देसी खेल (खो-खो आदि)	एनसीसी/एनएसएस	स्काउट और गाइड	तैराकी
जिम्नास्टिक	योग	प्राथमिक उपचार	बागवानी/श्रमदान

4. सह-शैक्षिक कार्य क्षेत्र भाग-2 तथा सह पाठ्यक्रम कार्यकलाप भाग-3 में निर्धारण स्कूल आधारित है ।
5. अभ्यर्थी का समस्त निष्पादन शैक्षिक क्षेत्र के अलावा सह-शैक्षिक क्षेत्रों और सह-शैक्षिक कार्यकलापों में उपलब्धि पर आधारित है जो इस प्रकार है :-
- शैक्षिक क्षेत्रों के तहत ग्रेडों को सह-शैक्षिक क्षेत्र 2(क), और 2(ख), 2(ग), 2(घ), तथा सह शैक्षणिक कार्यकलाप 3(क), 3(ख) के तहत प्राप्त कुल ग्रेड बिंदुओं के अनुसार एक अथवा दो विषयों में अगले उच्चतर ग्रेड में उन्नयन (अप ग्रेडेड) किया गया है जो इस प्रकार है:
  - 53 से 65 : शैक्षिक क्षेत्र के दो विषयों में ग्रेडों को उन्नत किये गये।
  - 40 से 52 : शैक्षिक क्षेत्र के एक विषय में ग्रेड को उन्नत किया गया।
  - 39 और नीचे : शैक्षिक क्षेत्र के विषयों में ग्रेडों में कोई उन्नयन नहीं ।
- निम्न ग्रेड से उच्चतर ग्रेड में उन्नयन किया गया है । शैक्षिक क्षेत्र के दो विषयों में किसी ग्रेड को दोबारा उन्नत नही किया गया है । उन्नत ग्रेड को '**' के साथ दर्शाया गया है ।
- यदि किसी विषय में योगात्मक निर्धारण में अनिवार्य 25 प्रतिशत अंक प्राप्त नहीं किये गये है तो ग्रेड ई1 अथवा ई2 उन्नत नहीं किया गया है ।

ग्रेडिंग प्रणाली Grading System

Scholastic Areas and ASL (Grading on 9 point scale)

Marks Range(%)	Code	Grade Point
91-100	A1	10
81-90	A2	9
71-80	B1	8
61-70	B2	7
51-60	C1	6
41-50	C2	5
33-40	D	4
21-32	E1	----
20 and below	E2	----

Co-Scholastic Areas Part-II / Co-Curricular Activities Part -III (Grading on 5 point scale)

Grade	Grading Point Range	Grade Point
A	4.1 - 5.0	5
B	3.1 - 4.0	4
C	2.1 - 3.0	3
D	1.1 - 2.0	2
E	0.1 - 1.0	1

Part - I : Scholastic Areas : Academic Performance :

i) (a) Scheme of Studies - A Candidate is required to study as per scheme of studies for admission in higher class Language I : English or Hindi, Language II (any Language other than Language I), Mathematics, Science and Social Science. Additional Subject (Optional) : Any Language other than Language I/II, Commerce, Painting, Music, Home Science and Foundation of Information Technology, Skill based vocational subject under NSQF

(b) Candidate with disabilities may offer :
English or Hindi and any four out of – Mathematics, Science, Social Science, other one/two language(s), Commerce, Painting, Music, Home Science and Foundation of Information Technology.

(c) In English language, candidates are assessed in Assessment of Speaking and Listening Skills (ASL) under SA1 and SA2 for 10 marks, Grade indicated separately against (*).

(d) Open Text based Assessment (OTBA) in English, Hindi, Mathematics, Science and Social Science in Summative Assessment-2 in Class IX consists of 10 marks.

(e) Skill based Vocational subject under National Skill Qualification Framework (NSQF) can also be offered as compulsory or optional subject as per Scheme of studies, as desired.

ii) Each academic year has been divided into two terms :
First Term : FA1 (10%) + FA2 (10%) + SA1 (30%) = 50%
Second Term : FA3 (10%) + FA4 (10%) + SA2 (30%) = 50%
FA–Formative Assessment : School based internal assessment.
SA-Summative Assessment : Question papers marking scheme supplied by the Board and assessment carried out by the School/Board.
Problem Solving Assessment (PSA) score has been reflected towards FA4 in Class-IX and Class-X in one language (English or Hindi), Mathematics, Science and Social Science.

iii) (a) It is mandatory to obtain atleast 25% marks in the Summative Assessments (both SA1 and SA2 taken together). Those obtaining less than 25% marks in a subject in SA1+SA2 shall not qualify that subject.
(b) To qualify in a subject under Part-1, a candidate must obtain minimum Grade D.
(c) Those candidates who have obtained Grade E1 or E2 in the subjects shall have to improve their performance in the only chance in July/by July to qualify in the subject(s).

iv) In respect of candidates offering an additional subject :-
(a) A language offered as an additional subject may replace a language in the event of a candidate not qualifying in the same provided after replacement the candidate has English or Hindi as one of the languages.
(b) A candidate must obtain minimum Grade D in all the subjects excluding additional subject as per Scheme of Studies for admission in higher Class.

Part – 2 Co-Scholastic Areas :

(A) Life Skills – Thinking Skills : Self Awareness, Problem Solving, Decision Making, Critical and Creative Thinking
Social Skills : Interpersonal Relationship, Effective Communication and Empathy
Emotional Skills : Managing Emotions and Dealing with Stress

(B) Work Education : Cookery Skills, Preparation of Stationery items, Tying and dyeing, screen printing, Recycling of paper, Hand embroidery, Running a book bank, Repair and maintenance of domestic electrical gadgets, Computer operation and maintenance, Photography etc.,

(C) Visual and Performing Arts : Music (Vocal, Instrumental), Dance, Drama, Painting, Craft, Sculpture, Puppetry, Folk Art forms etc.,

(D) Attitude and Values towards : Teachers, School-mates, School Programmes, Environment and Value Systems.

Part – 3 Co-Curricular Activities :

(A) Suggestive activities (Any two to be assessed) :
- Literary & Creative Skills : Debate, Declamation, Creative Writing, Recitation, Essay Writing, Poster-Making, Slogan Writing etc.
- Scientific Skills : Science Club, Projects, Maths Club, Science Quiz, Science Exhibition, Olympiads, etc.
- Information and Communication Technology (ICT) : Power Point Presentation, Website and Cover Page Designing, Communication Animation, Programming, E-books etc.,
- Organizational&Leadership Skills : Eco Club, Health & Wellness Club, Disaster Management Leadership Skills Club, AEP and other Clubs.

(B) Health and Physical Education (Any two to be assessed):

Sports/Indigenous sports (Kho-Kho etc.)	NCC/NSS	Scout and Guide	Swimming
Gymnastics	Yoga	First Aid	Gardening/Shramdaan

4. Assessments in Co-Scholastic Areas Part-2 and Co-Curricular Activities Part-3 are school based.
5. Overall performance of the candidate is based on the achievement in the Scholastic Areas as well as Co-Scholastic Areas and Co-Curricular Activities as follows:
- Under Scholastic Areas, Grades have been upgraded to the next higher grade in one or two subjects as per the total Grade Points achieved under Co-Scholastic Areas 2(A), 2(B), 2(C), 2(D) and Co-Curricular Activities 3(A), 3(B) as given below :
  - 53 to 65 : Grades in two subjects of Scholastic areas are upgraded.
  - 40 to 52 : Grade in one subject of Scholastic areas is upgraded.
  - 39 and below : No up-gradation of Grades in subjects of Scholastic areas.
- Upgradation has been done from lower Grade to higher Grade. No Grade in two subjects of Scholastic area has been upgraded twice. The upgraded Grade has been shown with '**'
- If mandatory 25% marks have NOT been obtained in the Summative Assessements in the Subject, Grade E1orE2 NOT upgraded

टिप्पणी : विस्तृत नियमों के लिए सीबीएसई की वेबसाइट www.cbse.nic.in को देखें ।
Note : For latest updates and detailed rules, visit Board's website : www.cbse.nic.in

2017/3428
0000120
8/7/17

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
Central Board of Secondary Education, Delhi

माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र:2013–15)
SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2013-15)

ग्रेड शीट सह निष्पादन प्रमाण पत्र
Grade Sheet cum Certificate of Performance

KNOW - AS YOU GROW